



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البلاغة والدراسات البينية
رمز المقرر: ARLC7206
البرنامج: دكتوراه الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	8
ز. اعتماد التوصيف.....	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى. المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تقديم مادة معرفية حول مفهوم الدراسات البيئية، وما طرأ من تحولات في البناء المعرفي الإنساني الحديث الذي كسر قيود العزلة المنهجية وآمن بفكرة التواصل، كما يستهدف المقرر تقديم معالجة في الحقل البلاغي على وجه الخصوص من جهة التأثيرات البيئية المتنوعة التي أحدثت معالجات معرفية حققت للبحث البلاغي تحولا وانفتاحا خارجين عن قيود المنهج البلاغي الصرف.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف الطالب على مفهوم الدراسات البيئية وأهميته في الحياة المعاصرة، ويدرك تداخل علم البلاغة بالعلوم الأخرى في علاقات التشابك والتقاطع، ويكتشف التخوم المعرفية التي يمكن استثمارها في تطوير الدرس البلاغي.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب المفهوم المعرفي للدراسات البيئية نظرية ومصطلحا وحضورها في الدراسات العربية .	ع3	القراءة والاطلاع التعلم النشط	البحوث والتقارير. الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب التداخلات المعرفية بين علم البلاغة والعلوم الأخرى .	ع3	أسلوب الحوار ومشاركة الطالب المناقشة والحوار	البحوث والتقارير. المناقشة والتقييم. الاختبارات
1.3	أن يشرح الطالب إشكالات المعرفة الحديثة والتطورات في الفكر الحديث من القطيعة إلى الاتصال.	ع3	المحاضرة التقليدية العروض التقديمية	البحوث والتقارير. المناقشة والتقييم. الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب معنى البيئية في العلوم وكيفية توظيفه في الحقل البلاغي.	م1	التغذية الراجعة التعليم التعاوني	التكليفات. الحوارات والمناقشات الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يمارس الطالب الكتابة العلمية في حقل الدراسات البينية وكشف المجاهيل المعرفية.	3م	الأبحاث المرتبطة بالمقررات القراءة التلخيص	التكليفات. الحوار والمناقشات الاختبارات الأبحاث
2.3	أن يحلل الطالب القضايا والأفكار بأسلوب علمي.	1م	التعلم بالمحاكاة التدريس التبادلي	التكليفات. الحوار والمناقشات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يوظف الطالب المكتسبات المعرفية في تطوير حركة البحث العلمي.	1ق	المشروعات التعليم التعاوني	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالم الروبريك
3.2	أن يكون الطالب القدرة الاستقلالية الفكرية في طرح ومناقشة القضايا والأفكار.	3ق	التعليم الذاتي حل المشكلات	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالم الروبريك
3.3	أن يبادر الطالب متمثلاً الاستجابة الذاتية في إقامة التعاون والتبادل مع الأطراف العلمية الأخرى لإنجاح خطط علمية وبرامج متنوعة .	1ق	العمل الجماعي المشاريع الجماعية	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالم الروبريك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مداخل أساسية : مفهوم الدراسات البينية (النظرية والمصطلح) . أهداف الدراسات البينية . المعرفة وإشكالاتها في العصر الحديث (التشظي والتكامل ، التخصصية والموسوعية ، الانعزال المعرفي والتواصل ، المعرفة وقيود المنهج)	3
2	الدراسات العربية والأثر البيئي: دراسة وصفية (عبور التخصصات في الآداب العربية)	3

3	علم البلاغة العربية : التجديد واحتواء التحولات المعرفية (البينية في الفكر البلاغي القديم. رفض سلطة المنهج وقيود التعقيد. الاستلهامات الجديدة والتوظيف الجديد. التجسير مع الحقول المعرفية الأخرى وكشف الفجوات تشاركا وتقاطعا)	6
4	البلاغة والتآخي النحوي: نظرية النظم في الفكر البلاغي القديم	3
5	البلاغة وعلم الأصول: البحث في دلالات الألفاظ وتأويل المعنى	3
6	البلاغة وعلوم القرآن: النموذج البلاغي ومعالج التفسير البياني. علم القراءات	3
7	تأثيرات بينية في النظرية البلاغية: الفلسفة وعلم الكلام. الفكر الديني. علم النفس الإدراكي. الأنثروبولوجيا. علم الاجتماع. علم اللغة العام	6
8	تحولات البلاغة الجديدة وأثر اللسانيات الحديثة: نظريات تحليل الخطاب. أنواع الخطابات (ديني ، سياسي ، قانوني ، اقتصادي ، طبي ... إلخ)	6
9	البلاغة ونظريات الاتصال الحديثة: الخطاب الإعلامي. الاتصال الإداري . بلاغة الجمهور. نظرية الوسائط وثقافة الصورة .	6
10	البلاغة واللسانيات الحاسوبية: الذكاء الاصطناعي وتحليل الخطاب (الترابط النصي والعمليات التحسينية)	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- اختبارات قصيرة- عروض تقديمية	طوال الفصل	40
2	الاختبار النصفى	7	20
3	الاختبار النهائي	الأخير	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التفكير البيني: أسسه وأثره في دراسة اللغة العربية وآدابها، صالح بن الهادي رمضان، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. مركز دراسات اللغة العربية وآدابها ، الرياض ، 2018 م .	المرجع الرئيس للمقرر
– دليل الدراسات البينية : فهرسة وتمهيد ، بلخوذ نورالدين ، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. مركز دراسات اللغة العربية وآدابها ، الرياض ،	المراجع المساندة

- البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية ، محمد أبو موسى ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1408 هـ

- تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية ، مهدي صالح السامرائي ، دار ابن كثير ، دمشق ، الطبعة الأولى ، 2017 م

- دلالات الألفاظ على المعاني عند الأصوليين ، محمود توفيق ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 1430 هـ

- دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، قرأه وعلق عليه : محمود شاكر ، دار المدني ، جدة ، الطبعة الثالثة ، 1413 هـ

— أثر سيبويه في البلاغة العربية من خلال مؤلفه الكتاب ، محمد الأمين أبو صالح ، دار الشرق ، الدوحة ، 1999 م

. أثر النحاة في البحث البلاغي ، عبد القادر حسين ، دار غريب ، القاهرة ، 1998 م

— التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية ، أحمد سعد محمد ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1421 هـ

— البحث البلاغي في دراسات علماء أصول الفقه ، عبد الفتاح لاشين ، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة ، 1420 هـ

— البلاغة عند المفسرين حتى نهاية القرن الرابع الهجري ، رايح دوب ، دار الفجر ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1999 م

. أصول تجليل الخطاب في النظرية النحوية العربية ، تأسيس نحو النص ، محمد الشاوش ، منشورات جامعة منوبة - كلية الآداب ، تونس ، الطبعة الأولى ، 1421 هـ

— في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية ، سعد مصلوح ، نشر جامعة الكويت ، الكويت ، الطبعة الأولى ، 2003 م

— النص المترابط ومستقبل الثقافة العربية ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، الدار البيضاء ، الطبعة الأولى ، 2008 م

. الأدب والتكنولوجيا وجسر النص المفرع ، حسام الخطيب ، منشورات وزارة الثقافة والفنون والتراث ، الدوحة ، الطبعة الثانية ، 2011 م

— العربية : نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية ، نهاد الموسى ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، 2000 م

— المكتبة الرقمية السعودية .

— مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى ،

- موقع الوراق

- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية .

- موقع ويكيبيديا .

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة العادية_ السبورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جها الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	2025/4/15م